



Томская область
городской округ
закрытое административно-территориальное образование Северск

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО СЕВЕРСК**

ПРИКАЗ

30.12.2020

№ 518

Об утверждении Положения о муниципальной системе
организации воспитания и социализации
обучающихся образовательных организаций ЗАТО Северск

В целях реализации Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2016-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в целях реализации государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования региональной системы воспитания, учитывающих интересы детей, выстраивания системной работы по реализации Стратегии развития воспитания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций ЗАТО Северск.

2. Разместить на сайте Управления образования Администрации ЗАТО Северск Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организациях ЗАТО Северск

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций при разработке локальных актов руководствоваться Положением о муниципальном мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципальных образовательных организаций ЗАТО Северск.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по организационным и учебно-методическим вопросам Т.Ю.Кондинскую.

Начальник Управления образования



О.А.Кулешова

УТВЕРЖЕНО
приказом
Управления образования
ЗАТО Северск
от 30.12.2021 № 518

Положение о муниципальной системе организации воспитания и социализации
обучающихся образовательных организаций ЗАТО Северск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций ЗАТО Северск (далее - Положение) определяет цели, задачи, направления, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций системы организации воспитания и социализации обучающихся (далее - муниципальная система).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

-Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (утверждена Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р);

-распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»;

- паспортом Национального проекта «Образование» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.05.2021 № 251 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2016 года № 996-р;

- планом мероприятий по реализации в 2018-2020 годах Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2016 года № 996-р, в ЗАТО Северск;

- примерной программой воспитания, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», и внесенной в Реестр примерных основных общеобразовательных программ;

- планом мероприятий по реализации в 2018-2020 годах Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства

Российской Федерации от 29 мая 2016 года № 996-р, в ЗАТО Северск и планом мероприятий управления образования Администрации ЗАТО Северск на 2021 год.

1.3. Приоритетами в воспитании детей и молодежи определены: поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания, в том числе: Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

1.4. Под системой организации воспитания и социализации обучающихся понимается:

- реализация плана мероприятий Управления образования Администрации ЗАТО Северск;
- комплексность всех форм и методов воспитательного взаимодействия;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;
- мониторинг системы работы организации воспитания и социализации обучающихся.

2. Цель муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся

2.1. Основной целью муниципальной системы организации воспитания и социализации является совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся на основе интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства ЗАТО Северск.

Работа по развитию системы организации воспитания и социализации обучающихся обеспечивается:

- разработкой пакета нормативных правовых документов, обеспечивающих систему работы организации воспитания и социализации обучающихся;
- созданием системы работы организации социализации обучающихся;
- создание совета по реализации воспитания, функционирование педагогических сообществ и др.);
- сопровождением инновационных и базовых площадок;
- реализацией научно-методических продуктов по актуальным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- проведением ряда общественно-значимых мероприятий (включая проведение муниципальных конкурсов среди образовательных учреждений и конкурсов профессионального мастерства) по актуальным вопросам воспитания и социализации обучающихся;
- оценкой профессиональных дефицитов педагогов и специалистов в области воспитания, разработкой и реализацией предложений (рекомендаций), направленных на устранение этих дефицитов;

- разработкой инструментария, обеспечивающего оценку системы работы организации воспитания и социализации обучающихся.

2.2. Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся направлена на решение следующих задач:

2.2.1. Создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребёнка ЗАТО Северск посредством, включения его в реализацию различных социальных проектов и программ;

2.2.2. Разработка и реализация мероприятий по организации интеграции систем общего и дополнительного образования на муниципальном уровне с привлечением органов власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта;

2.2.3. Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитания в организациях и структурах различной ведомственной принадлежности ЗАТО Северск;

2.2.4. Создание условий для роста профессиональной компетентности работников различных ведомств, осуществляющих воспитание детей и молодежи в ЗАТО Северск;

2.2.5. Обеспечение необходимых методических и информационных условий и поддержки деятельности кадров, осуществляющих процесс воспитания и социализации обучающихся.

3. Муниципальные показатели, методы сбора информации

Центральное место в системе организации воспитания и социализации занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию воспитательной деятельности.

3.1. Система муниципальных показателей включает:

3.1.1. Группу показателей «Доля педагогов образовательных организаций, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»:

- доля руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

3.1.2. Группу показателей «Доля образовательных организаций ЗАТО Северск, имеющих и реализующих программы по приоритетным направлениям воспитания и актуальным проблемам» (уровни: общеобразовательной организации, муниципальный уровень, региональный уровень):

- доля образовательных организаций, в которых разработаны и утверждены программы воспитания, обеспечивающие содержание вариативных модулей программы;

- доля созданных Служб медиации (примирения) в образовательных организациях;

- доля программ, проектов, мероприятий, включенных в региональный реализации в 2018-2020 годах Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2016 года № 996-р, в ЗАТО Северск и реализуемых в сетевом и межведомственном формате;

- доля программ родительского просвещения, реализуемых образовательными организациями.

3.1.3. Группу показателей «Доля детей, вовлечённых в мероприятия, на развитие личности, создание условий для самоопределения и обучающихся, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде»:

- доля детей и молодёжи, вовлеченных в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательных организациях (волонтерство, наставничество и т.д.);

- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности, в том числе, в региональных и всероссийских.

3.2. Использование системы муниципальных показателей призвано:

- обеспечить получение регулярной и достоверной информации об эффективности реализации мероприятий, направленных на совершенствование процессов воспитания и социализации, обучающихся в муниципальной системе образования;

- обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства ЗАТО Северск.

3.3. Сбор и обработка информации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательных организаций, обеспечивающих интеграцию систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности.

4. Описание методов сбора информации

4.1. Целью мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся является изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности воспитательной деятельности и процесса социализации обучающихся в условиях реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение информационного обслуживания управления, эффективности принятия управленческих решений для повышения качества образования в целом.

4.2. Деятельность по мониторингу осуществляется на основе принципов:

- открытости, объективности, комплексности всех форм и методов воспитательного взаимодействия;

- целенаправленности всего комплекса воспитательных мероприятий;

- преемственности форм и методов воспитательной деятельности;

- непрерывность воспитательной деятельности и социализации на разных этапах взросления детей;

- общественно-профессионального участия.

4.3. Выбор методов сбора информации определяется уровнем сложности решаемых задач, спецификой предмета исследования с учетом социальных характеристик, типов образовательных организаций.

4.4. Организатором мониторинга является Управление образования Администрации ЗАТО Северск.

4.5. По решению Управления образования Администрации ЗАТО Северск организационно-техническое и методическое сопровождение мониторинга может осуществляться с привлечением иных организаций в установленном законодательством

Российской Федерации порядке, в том числе с привлечением муниципального опорного центра дополнительного образования ЗАТО Северск.

4.6. Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся воспитания и социализации, обучающихся в городе, организуется на 2-х уровнях: образовательная организация и муниципальный уровень.

4.7. Формы отслеживания эффективности реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся:

- мониторинг системы организации воспитания и социализации в образовательных организациях ЗАТО Северск;

- мониторинг системы организации воспитания и социализации в образовательных организациях.

4.8. Методы сбора информации:

- анализ нормативных документов;

- анализ отчетов о реализации в ЗАТО Северск федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Современная школа», «Социальная активность»;

- анализ результата аттестации педагогических кадров;

- отчёты о деятельности образовательных организаций, аналитические и информационные справки;

- анализ опросов участников образовательных отношений;

- анализ данных самообследования образовательных организаций;

- результаты тестинга компетенций педагогических работников;

- аналитические (информационные) материалы субъектов профилактики;

- мониторинг участия в конкурсном движении образовательных организаций и отдельных специалистов по актуальным направлениям воспитания и социализации;

- изучение запроса руководителей образовательных организаций о потребности подготовки кадров по актуальным направлениям воспитания и профилактики.

4.9. Для получения (сбора) информации могут использоваться информационные системы:

- автоматизированная информационная система

- персонифицированного дополнительного образования (АИС «ПДО»);

- форма ФСН ДОП-1.

4.10. Запрос данных осуществляется, как правило, через веб-приложение, которое позволяет создавать, обновлять и редактировать таблицы и делиться данными онлайн. Форма сбора данных включает позиции, по которым проводится мониторинг: поля ввода численных данных для расчета показателей мониторинга, поля для ссылок на документы, поля для комментариев к ссылкам, которые заполняют ответственными специалистами образовательных организаций.

4.11. Изучению подлежат документы, закреплённые приказами образовательных организаций, протоколы заседаний педагогических советов.

4.12. Методы обработки информации: сводка и группировка статистических результатов, определение динамики показателей, ранжирование показателей, определение средних значений; классификация полученных результатов, визуализация результатов, выявление

закономерностей.

4.13. Продуктами мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях являются:

- создание банка инновационных программ воспитания и социализации обучающихся;

- программы, комплект методов и технологий работы в сфере профилактики и безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- база статистических данных и аналитических материалов, позволяющих судить об эффективности реализации комплекса мер, направленных на совершенствование процессов воспитания и социализации, обучающихся в регионе, и оперативно принимать решения по корректировке и предупреждению нежелательных эффектов и профессиональных дефицитов.

5. Проведение мониторинга, анализа муниципальных показателей и подготовка адресных рекомендаций

5.1. Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся согласно муниципальным показателям и их анализ может проводиться как в целом по всей системе, так и по отдельным ее направлениям.

5.2. Управление образования Администрации ЗАТО Северск:

- определяет направления системы организации воспитания и социализации обучающихся;
- координирует деятельность по системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций ЗАТО Северск;
- утверждает муниципальные показатели качества системы организации воспитания и социализации обучающихся;
- обеспечивает реализацию муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся;
- организует и проводит мониторинг муниципальных показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся;
- осуществляет анализ результатов мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся;
- готовит предложения для принятия управленческих решений;
- информирует участников отношений в сфере образования о результатах деятельности по организации воспитания и социализации обучающихся.

5.3. Муниципальное автономное учреждение ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»:

- участвует в организации мероприятий по системе организации воспитания и социализации обучающихся;
- готовит анализ мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся.

6. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций

6.1. По итогам анализа результатов мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся и на основании адресных рекомендаций Управление образования Администрации ЗАТО Северск разрабатывает меры по выполнению адресных рекомендаций, принимает управленческие решения с конкретными сроками и ответственными с последующим анализом эффективности принятых мер.

6.2. Анализ результатов мониторинга согласно муниципальным показателям предполагает:

- выявление «проблемных зон» в организации и реализации эффективных процессов воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях ЗАТО Северск;

- выявление динамики проявлений девиантных и деструктивных форм поведения несовершеннолетних с целью получения информации об эффективности реализуемого комплекса мер поддержки и предупреждения негативных последствий;

- оценка компетенций педагогических работников с целью выявления дефицитов профессиональных компетенций, семинары и медиатрансляции по актуальным вопросам воспитания и социализации обучающихся, включая межведомственный ресурс.

6.3. По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации:

6.3.1. управленческим командам школ по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся:

- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся; принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания; проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности; проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся (социальное проектирование, наставничество и т.п.);

6.3.2. Управлению образования Администрации ЗАТО Северск:

- по организации адресной помощи образовательным организациям; разработке методических продуктов по вопросам совершенствования процессов воспитания и социализации обучающихся; принятия мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта; развитие конкурсного движения по актуальным направлениям воспитания и социализации обучающихся; развитие функционирования педагогических сообществ; по разработке и реализации комплекса мер по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся, оказанию адресной поддержки образовательным организациям, имеющим затруднения и «проблемные зоны»; по осуществлению мониторинга системы профилактики в образовательных организациях ЗАТО Северск.

6.4. Анализ результативности и эффективности процессов воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях ЗАТО Северск проводится 1 раз в год.

Основные понятия, используемые в Положении

Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана; организация, осуществляющая обучение; юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности; организации, осуществляющие образовательную деятельность; образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

Воспитательное пространство - это среда, механизмом организации которой является педагогическое событие детей и взрослых (Григорьев Д.В., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л.).

Воспитывающая среда - это совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Социализация - это:

- взаимодействие человека с окружающей средой, предполагающее усвоение и воспроизводство социальных норм и культурных ценностей, а также саморазвитие и самореализацию личности в том обществе, к которому он принадлежит (М.И. Рожков);

- процесс освоения ролей и ожидаемого поведения в отношениях с семьей и обществом и развития удовлетворительных связей с другими людьми (Г. Терри Пейдж, Дж. Б. Томас, Алан Р. Маршалл);

- процесс «вхождения» ребенка в общество, приобретения им определенного социального опыта в виде знаний, ценностей, правил поведения, установок (М.А. Галагузова);

- развитие человека на протяжении всей его жизни во взаимодействии с окружающей средой в процессе усвоения и воспроизводства социальных норм и культурных ценностей, а также саморазвития и самореализации в том обществе, к которому он принадлежит (Ф.А. Мустаев);

- развитие и самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры, что происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направленными и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах (А.В. Мудрик);

- процесс формирования умений и социальных установок индивидов, соответствующих их социальным ролям (Н. Смелзер, американский социолог);

- влияния среды в целом, которые приобщают индивида к участию в общественной жизни, учат его пониманию культуры, поведению в коллективах, утверждению себя и выполнению различных социальных ролей (Я. Щепанский, польский социолог).

Программа воспитания - это определение содержания деятельности детей (чем именно наполняется организуемая деятельность) во имя достижения воспитательного результата, то есть, воспитательной цели.

Служба медиации (Служба школьной медиации) - это служба, созданная в образовательной организации и состоящая из работников образовательной организации, учащихся и их родителей, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода. Школьная медиация не ограничивается территорией образовательной организации.

Приложение к положению о
муниципальной
системе организации воспитания и
социализации
обучающихся образовательных
организаций ЗАТО Северск

Качественные и количественные показатели эффективности муниципальной системы
организации воспитания и социализации обучающихся ЗАТО Северск

№	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Источники данных
1	Количество и доля руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (конфликтология, взаимодействие с детскими общественными объединениями и др)	УО ОО	Единица процент	$РП_1 = \frac{1пр}{I} \times 100$, где: 1 пр - количество руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, I - общее количество руководителей образовательных организаций региона	Аналитическая справка об обучении руководителей образовательных организаций по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, результаты самообследования ОО
2	Количество и доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по	ОО >>> О	Единица процент	$РП_2 = \frac{ППК}{П} \times 100$, где: ППК - количество педагогов, осуществивших	Аналитическая справка об обучении педагогических работников образовательных организаций по программам дополнительного